



***Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №331 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА» в настоящее время посещает 250 воспитанник, из них 1 ребенок по заключению МСЭК имеет инвалидность. Детей с ОВЗ - нет.

Специально оборудованных образовательных помещений, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет.

Для детей – инвалидов с представленными заключениями МСЭК, посещающие наш Детский сад, не требуется специальных условий, они участвуют в образовательном процессе на общих условиях с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, изолятор);
- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя – логопеда.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В МОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

В МОУ оборудовано 11 групповых помещений, и помещения для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, игровые комнаты. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в виде отдельно разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению. Основной общеобразовательной программы

МОУ ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада №331 отвечает принципам вариативности, доступности, безопасности. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все группы укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы МОУ и ФГОС ДО.

### Образовательное пространство МОУ Детского сада №238

Вид помещения	Основное предназначение
<b>Предметно-пространственная среда в МОУ</b>	
Кабинет руководителя	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Создание благоприятного психолого – эмоционального климата для сотрудников МОУ и родителей
Методический кабинет	Методическая библиотека для педагогов Семинары, консультации Круглые столы Педагогические советы, часы Повышение профессионального уровня педагогов Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Методические пособия для организации воспитательно-образовательного процесс
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Консультативная работа с родителями и педагогами Развитие психических процессов Развитие речи детей Коррекция звукопроизношения

Музыкальный зал	<p>Организованная образовательная деятельность  Досуговые мероприятия  Праздники  Театрализованные представления  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Детские музыкальные инструменты</li> <li>○ Ширмы</li> <li>○ Музыкальный центр</li> <li>○ Пианино</li> <li>○ Помещение для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Утренняя гимнастика</li> <li>○ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>○ Модули</li> <li>○ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>○ Помещение для используемых инструктором по ФИЗО спортивного оборудования и пособий</li> </ul>
Медицинский кабинет	<p>Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;  Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изолятор</li> </ul>
Фойе МОУ	<p>Информационно- просветительская работа для сотрудников и родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стенды для родителей, визитка МОУ.</li> <li>○ Стенды для сотрудников.</li> </ul>
Участки	<p>Прогулки, наблюдения;  Игровая деятельность;  Самостоятельная двигательная деятельность  Трудовая деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>○ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>○ Физкультурная площадка.</li> <li>○ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>○ Огород, цветники</li> <li>○ Игровые модули</li> </ul>
Физкультурная площадка	<p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Спортивное оборудование</li> <li>○ Оборудование для спортивных игр</li> </ul>

<p><b>Групповые помещения:</b></p> <p>Центр Физкультуры и Спорта</p>	<p>Расширение индивидуальной двигательной активности в самостоятельной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</li> <li>○ Для прыжков</li> <li>○ Для катания, бросания, ловли</li> <li>○ Для ползания и лазания</li> <li>○ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>○ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> </ul>
<p>Центр природы</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>
<p>Центр развивающих игр</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>○ Дидактические игры</li> <li>○ Настольно-печатные игры</li> <li>○ Познавательный материал</li> </ul>
<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Материал для детского экспериментирования</li> </ul>
<p>Строительная мастерская</p>	<p>Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие умений, творчества. Выработка позиции творца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Напольный строительный материал;</li> <li>○ Настольный строительный материал</li> <li>○ Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями)</li> <li>○ Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> <li>○ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>○ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст</li> <li>○ Транспортные игрушки</li> <li>○ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</li> </ul>
<p>Игровая зона</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», «Поликлиника»)</li> </ul> <p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Предметы- заместители</li> </ul>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>○ Макеты перекрестков, районов города,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Дорожные знаки</li> <li>○ Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Центр Краеведения	<p>Государственная и символика Волгоградской области</p> <p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Образцы русских костюмов</li> <li>○ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</li> <li>○ Предметы народно- прикладного искусства</li> <li>○ Предметы русского быта</li> </ul>
Центр книги	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие художественной литературы</li> <li>▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>▪ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>▪ Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>▪ Тематические выставки</li> </ul>
Музыкально-театрализованный центр	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ширмы</li> <li>○ Элементы костюмов</li> <li>○ Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</li> <li>○ Предметы декорации</li> <li>○ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</li> <li>○ Детские музыкальные инструменты</li> <li>○ Портрет композитора (старший возраст)</li> <li>○ Магнитофон. Набор аудиозаписей</li> <li>○ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</li> <li>○ Игрушки шумелки-самоделки</li> <li>○ Музыкально- дидактические игры</li> <li>○ Музыкально- дидактические пособия</li> </ul>
Творческая мастерская	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>○ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>○ Наличие цветной бумаги и картона</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>○ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>○ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>○ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>○ Альбомы- раскраски</li> <li>○ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</li> <li>○ Предметы народно – прикладного искусства</li> </ul>
Спальное помещение	<p>Дневной сон</p> <p>Гимнастика после сна</p>

### **Холлы и рекреации.**

Оборудованы современными эстетическими информационными стендами для родителей, детей и сотрудников МОУ: «Добро пожаловать в Детский сад», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие» «Детские виды деятельности в Детском саду», «Профсоюзный уголок», «Безопасность», «Методическая работа», «Аттестация педагогов», «Охрана труда», папки с информацией для родителей на темы: «Безопасность ребенка в наших руках», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая защищенность», «Скажем коррупции - нет».

### **Территория Детского сада.**

Территория Детского сада ограждена забором высотой 1,7м, освещена внутрисадовым освещением. На территории Детского сада располагаются оборудованные прогулочные площадки с верандами, огород, цветники, спортивная площадка, островок по ПДД, зеленая зона с разнообразными видами деревьев и кустарников.

### **Безопасность.**

В 2018-2019 учебном году Детский сад принял участие в социальной программе «Безопасный детский сад», вследствие чего был установлен электронный пропускной режим с использованием электронного ключа безопасности.

Установлена «**тревожная кнопка**» - тревожная сигнализация стационарного типа с группой реагирования.

- обеспечена освещенность территории, лестничных маршей в ночное время;
- имеется система охраны: извещатель пожарный дымовой, световое табло «Выход», по штатному расписанию - ночной сторож, вахтёр;
- двери широкие, металлические, противопожарные;
- в праздничные дни организуются дежурства администрации МОУ;
- учреждение оборудовано необходимым количеством огнетушителей;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;

- определены ответственные за обеспечение доступа к указанным помещениям;
- Вся документация по охране труда ведётся согласно номенклатуре дел по охране труда.

В МОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, инструктажи, организуются экскурсии, игры.

### **ОБЪЕКТЫ СПОРТА.**



В Детском саду созданы все условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Физкультурный зал совмещен с музыкальным. Освещенность - естественная - 4 окна, искусственная 10 люминесцентных светильников. Отдельное помещение – физкультурного зала, в соответствии с ФГОС ДО с детьми проводятся утренняя гимнастика, ООД, физкультурные досуги, праздники, развлечения в соответствии с годовыми задачи и в рамках совместной проектной деятельности с родителями. В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, перешагивания, подлезания, тоннель для ползания; **спортивный инвентарь** – мячи разных размеров и материала, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические пластмассовые и деревянные, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики, следовые и массажные дорожки и др. Для этого в каждой группе есть центр физического развития с необходимым физкультурным

оборудованием для двигательной активности с учетом физиологических, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Основу воспитания здорового образа жизни составляют физкультурные центры, содержание которых пополняется по мере возможности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется:

- картотеки подвижных и малоподвижных игр;
- картотеки прогулок;
- картотеки физкультминуток;
- картотеки утренней гимнастики;
- картотеки считалок;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта.

Практический игровой физкультурный материал и оборудование:

- материал и маски для подвижных игр;
- дидактические игры о видах спорта;
- пособия для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:
- коврики массажные, нестандартное оборудование, массажные мячи.
- пособия для игр и упражнений с прыжками: скакалки, обручи, ленты.
- пособия для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием: мячи разного размера, кольца, мячи на липучке с мишенью, кегли, баскетбольные кольца и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям СанПиН, гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту, *можно использовать для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.*

### **ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.**



Музыкальный зал в МОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся ООД, досуги, праздники, утренники и развлечения. В музыкальном зале сделан ремонт, зал оснащен музыкально-методической литературой и дидактическими играми, современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, **учебно - методическими материалами**: музыкально - дидактическими играми, оборудованием

для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, наборы детских музыкальных инструментов - металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки, маракасы, музыкальные треугольники. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), собрана библиотека методической литературы по всем разделам программы музыкального развития, музыкально-дидактические игры.



### ***СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.***

Средства обучения и воспитания, используемые в Детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические и дидактические пособия;

*Средства обучения, имеющиеся в Детском саду:*

- печатные (пособия, книги для чтения, хрестоматии, энциклопедии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)»
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные игры, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды-картинки, развивающие и обучающие игры, игры носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, картинки настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски), мольберты;
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели);
- спортивное оборудование.



Отдельного помещения библиотеки нет. В методическом кабинете находятся необходимые для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособия, картины по тематике, которые подобраны в соответствии с образовательными направлениями: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Большая часть (учебные пособия, методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, иллюстративный и картинный материал находится в группах).

;